

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа имени М.Н. Скрементова
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Чернышевская СОШ
им. М.Н.Скрементова»
А.М.Шакирова

приказ № 32 от «30» 03 2026 г.

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря дневного пребывания «Огонек»



Информационная карта программы:

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Огонек»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направления деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
5.	Автор программы	Начальник лагеря Шарафиева Р.Р. Начальник смены Газизова Л.И.
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Чернышевская СОШ им.М.Н.Скрементова»
7.	Адрес, телефон	РТ, Высокогорский район, д. Чернышевка, ул. Школьная. д1а тел. +7(843)-657-35-65
8.	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь, с дневным пребыванием при МБОУ «Чернышевская СОШ им.М.Н.Скрементова»
9.	Количество, учащихся возраст учащихся	25 учащихся, 7-10 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	01.06.2026-25.06.2026, 1 смена



Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Условия реализации программы.....	10
4. Ожидаемые результаты.....	12
5. Календарно-тематическое планирование пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Огонек» с дневным пребыванием детей....	13
6. Список литературы.....	19

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

1. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Чернышевская СОШ им. М.Н. Скрементова». Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

2. Цели и задачи программы.

Цель - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

1. Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

«Антитеррористическая безопасность»

Беседы, проведённые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой режим дня»

«Пагубные привычки»

Направления и виды деятельности

- Художественно-творческая деятельность
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Кружковая деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

2. Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

• Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «Моя малая родина», «Жизнь в лагере»).

- Конкурсная программа
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы
- Концерты, конкурс «Мы- самые талантливые».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

3. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Общественно значимый труд - уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке.

4. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Соревнования: футбол, волейбол, баскетбол, пионербол;
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные процедуры.

5. Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

• **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать

в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;

- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

6. Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себе развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

7. Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение парков, музеев, организаций;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

8. Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии
- Посещение музеев, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа.
- Психологический тренинг

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

3. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей .
- Устав МБОУ «Чернышевская СОШ им.М.Н.Скрементова»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Беседы, игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная и	Литература для педагогов и	Библиотекари

сельская библиотека	детей лагеря	
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены: начальник лагеря - заместитель директора по воспитательной работе;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела;
 - творческие мастерские;
 - индивидуальная работа;
 - тренинги;
 - деловые и ролевые игры.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

4. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

**5. Календарно-тематическое планирование
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Огонек»
с дневным пребыванием детей**

День 1	
01.06 День защиты детей	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь. Распределение в отряды.
	Утренняя зарядка, Линейка.
	Завтрак.
	Участие в конкурсе, посвящённое дню защиты детей
	Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.
	Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами пожарной безопасности.
	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. (универсальная площадка)
	Обед.
	Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.
	Полдник
Итоги дня.	
День 2	
02.06 День безопасности дорожного движения.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Викторина «Дорожная азбука»
	Беседа «Правила юного велосипедиста» (Всемирный день велосипеда)
	Конкурс плакатов «Я – лучший пешеход»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. (универсальная площадка)
	Обед.
	Подготовка к открытию летней смены лагеря.
	Разучивание девиза и отрядной песни.
	Просмотр видео-роликов по профилактике ДТП.
Полдник	
Итоги дня.	
День 3	
03.06 Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Открытие лагерной смены. Представление команд.
	Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»
	Творческая минутка.
	Прогулка. Спортивное соревнование «Будь здоровым, смелым, сильным!»
	Обед.
	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».

	Час безопасности «Что делать если...»
	Полдник
День 4	
04.06 День здоровья.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
	Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
	Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)
	Уроки оригами.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. (универсальная площадка)
	Обед.
	Урок безопасности. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей при экстремальных ситуациях.
Полдник	
Итоги дня.	
День 5	
05.06 День эколога. (Всемирный день окружающей среды)	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Экологический квест «Следопыты природы»
	Викторина «Знатоки природы. Краснокнижные растения и животные.»
	Игры по станциям «ЭКОПОЕЗД». Прогулка на свежем воздухе.
	Обед.
	Творческий конкурс рисунков «Эко-сказка»
	Игра "Сортировка мусора".
	Полдник
Итоги дня.	
День 6	
06.06 Пушкинский день.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Флэшмоб «Подари себе здоровье». Линейка
	Завтрак.
	Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».
	Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина»
	Творческая минутка.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. (универсальная площадка)
	Обед.
	Инсценирование сказок Пушкина (фрагменты)
	Полдник
Итоги дня.	
День 7	
	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка

08.06 День океанов (Всемирный день океанов)	Завтрак.
	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
	Экологическая игра «Путешествие капельки».
	Творческая минутка. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Танцевальный марафон «Движение-жизнь»
	Обед.
	Настольные игры. Просмотр мультфильма.
	Полдник
	Итоги дня.
День 8	
09.06 День друзей (Всемирный день друзей)	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Флэшмоб «Если вместе, если дружно». Линейка
	Завтрак.
	Акция «Мы - выбираем жизнь»
	Мастер-класс «Подарок другу».
	Творческая минутка.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Танцевальный марафон «Движение-жизнь»
	Обед.
	Квест «Найди друга».
	Полдник
Итоги дня.	
День 9	
10.06 День сыщика.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».
	Турнир смекалистых
	Творческая минутка.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования. Игра «Найди клад»
	Обед.
	Настольные игры. Просмотр мультфильма.
	Полдник
Итоги дня.	
День 10	
11.06 День независимости России	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Это надо знать. История и традиции праздника.
	Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). Эстафета «Собери Гимн РФ».
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивными состязаниями «Россия – родина моя!»
	Обед.
	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»

	Полдник
	Итоги дня.
День 11	
13.06 День изобретателя.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Познавательная презентация «Дети-изобретатели»
	Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала)
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования.
	Обед.
	Настольные игры. Просмотр мультфильма.
	Полдник
Итоги дня.	
День 12	
15.06 День наоборот.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
	Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Обед.
	Интеллектуальная игра . Квест –игра «Вредные советы»
	Полдник
Итоги дня.	
День 13	
16.06 День спортивных достижений	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь».
	Защита мини – проектов « Я – самый спортивный», «Моя спортивная площадка»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Акция «Займись спортом!» Час ГТО
	Обед.
	Настольные игры. Творческая минутка.
	Полдник
Итоги дня.	
День 14	
17.06 День знаек и почемучек.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)

	Игровая программа «Умники против умниц».
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Обед.
	Настольные игры. Шашечный турнир.
	Полдник
	Итоги дня.
День 15	
18.06 День зоопарка	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
	Игра «Крокодил»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Обед.
	Настольные игры. Творческая минутка. Оригами.
	Полдник
	Итоги дня.
День 16	
19.06 День Нептуна	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.»
	Настольные игры. Творческая минутка. Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Обед.
	Эстафета «Морской бой» (бой с сикалками)
	Полдник
	Итоги дня.
День 17	
20.06 Ни дня без смеха	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Смешные конкурсы и игры. День веселья и смеха. (Аквагрим)
	«Самый смешной человечек» конкурс рисунков.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивная площадка.
	Обед.
	Настольные игры. Творческая минутка.
	Полдник
	Итоги дня.
День 18	
22.06 День памяти и скорби - День	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Тот самый первый день войны» - час памяти

начала ВОВ	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. Возложение цветов. «Минута молчания».
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Обед.
	Настольные игры. Творческая минутка. Мастер-класс «Голубь мира»
	Полдник
	Итоги дня.
День 19	
23.06 Олимпийский день. (Международный Олимпийский день)	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Флешмоб «Время полезной энергии» Линейка
	Завтрак.
	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»
	Интеллектуально – спортивная игра «Знатоки спорта»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!»
	Обед.
	Настольные игры. Шашечный турнир. Творческая минутка.
	Полдник
Итоги дня.	
День 20	
24.06 Международный день вожатого	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Мастер-классы от вожатых «Сердце твоё – надёжный причал»
	Квест-игра «История профессии вожатого»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Обед.
	Орляцкий круг с песнями о вожатых и лагере.
	Полдник
Итоги дня.	
День 21	
25.06 Закрытие смены. (Детский сабантуй)	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Флешмоб «Время полезной энергии» Линейка
	Завтрак.
	Праздник «Сабантуй», посвященный закрытию смены «Бой с мешками», «Разбивание горшка», «Бег с коромыслом». «Бег в мешках», «Бег с яйцами», «Скачки», «Перетягивание каната», «Армреслинг», «Срежь приз».
	Конкурсы на лучшего исполнителя песни, танца, стихотворения. Подведение итогов. Награждение победителей.
	Обед.
	Настольные игры. Творческая минутка.
	Полдник
	Итоги дня. Закрытие смены.

6. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2017.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2017.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.